**W  celu doskonalenia pracy Szkoły Podstawowej nr 2 im. K.K. Baczyńskiego w Piotrkowie Trybunalskim ustala się sposób wykorzystania przedstawionych przez dyrektora szkoły w dniu 30 sierpnia 2016 roku wniosków z nadzoru pedagogicznego:**

- w zakresie analizy wyników nauczania

W stosunku do uczniów z trudnościami wykazanymi w opinii poradni psychologiczno-pedagogicznej nadal należy dostosować wymagania edukacyjne; uczniowie ci powinni otrzymywać partie ćwiczeń do domu, by doskonalić sprawności, które sprawiają im najwięcej kłopotu; prace te należy na bieżąco sprawdzać i udzielać wskazówek do dalszego samokształcenia zarówno uczniom, jak i rodzicom (nauczyciele, cały rok);

Należy kontynuować program podnoszenia efektywności edukacji matematycznej na wszystkich poziomach, gdyż daje on pozytywne skutki zarówno biorąc pod uwagę wyniki klasyfikacji rocznej, jak i wyniki sprawdzianu po szkole podstawowej (nauczyciele, cały rok);

Należy zorganizować zajęcia wyrównawcze z języka polskiego i matematyki dla uczniów mających trudności w nauce zarówno na poziomie kl. I-III, jak i IV-VI, oraz zajęcia dodatkowe dla uczniów kl. I-III zagrożonych dysleksją (dyrektor, IX);

Należy zorganizować koła zainteresowań dla uczniów uzdolnionych celem umożliwienia im rozwijania talentów (dyrektor, IX);

Nauczyciele położą większy nacisk na motywowanie uczniów do aktywności społecznej, wysiłku w pracach na rzecz klasy i szkoły oraz w środowisku lokalnym, aby umożliwić im osiągnięcie wzorowych ocen zachowania (wychowawcy klas, cały rok).

- zakresie badania wyników nauczania

Należy kontynuować zewnętrzne badania wyników nauczania po kl. III i V w zakresie edukacji polonistycznej, matematycznej i przyrodniczej (dyrektor, nauczyciele przedmiotów, wg harmonogramu badań);

Nauczyciele w klasach IV i VI wykorzystają wnioski i rekomendacje z diagnozy kompetencji uczniów IBE 2016 (nauczyciele kl. IV i VI, cały rok).

- w zakresie pracy nauczycieli

Nauczyciele podczas zajęć będą w większym stopniu angażować uczniów podczas pracy w parach i w grupach; stosować różne metody praktyczne, aktywizujące wobec uczniów mających trudności w nauce w celu zwiększenia ich motywacji; częściej wykorzystywać nowoczesne pomoce dydaktyczne; powtarzać materiał, z którym uczniowie mają najwięcej problemów; zachęcać rodziców do współpracy z wychowawcą i pedagogiem w zakresie rozwiązywania problemów edukacyjnych i wychowawczych uczniów; doskonalić swój warsztat pracy (wszyscy nauczyciele, cały rok);

Nauczyciele w swoich planach pracy wychowawczej uwzględnią zintensyfikowane działania zapobiegające negatywnym zachowaniom uczniów (wulgaryzmy, przemoc i agresja, uzależnienia), wspierające pozytywne zachowania (asertywność, pomoc koleżeńska, kultura słowa, świadomość praw i obowiązków) oraz integrację zespołów klasowych (wychowawcy klas, IX);

W ramach pracy zespołowej nauczycieli należy: zwiększyć zaangażowanie niektórych nauczycieli w pracę zespołów, podejmować przedsięwzięcia w zakresie współpracy między zespołami, współpracować nad monitorowaniem podstawy programowej (wszyscy nauczyciele, cały rok).

- w zakresie prowadzenia dokumentacji nauczycielskiej

Błędne wpisy należy przekreślić, wpisać prawidłowo czerwonym długopisem podając datę oraz imię i nazwisko, dyrektor potwierdza naniesioną poprawkę swoim podpisem; obowiązkowo należy wypełniać wszystkie zestawienia i tabele statystyczne; nie wolno wypełniać dziennika ołówkiem; nie należy wpisywać numeru PESEL w dziennikach; od roku szkolnego 2016/17 obecności należy odnotowywać znakiem „+”, nieobecności znakiem „-„ natomiast usprawiedliwienie literą „U” na znaku „-„ ; spóźnienie literą „S” (wszyscy nauczyciele, cały rok).

- w zakresie sprawowania dyżurów przez nauczycieli

Należy przypomnieć nauczycielom podczas spotkania rady pedagogicznej o odpowiedzialności, jaką ponoszą pełniąc dyżur za bezpieczeństwo uczniów oraz o możliwych konsekwencjach rozpoczynania dyżuru z opóźnieniem (dyrektor, IX);

Nadal należy przeprowadzać wyrywkowe kontrole dyżurów - punktualność, rejony (dyrektor, kierownik świetlicy, cały rok);

Jeżeli z jakiegoś powodu nauczyciel jest nieobecny na dyżurze, fakt ten powinien być natychmiast zgłoszony do dyrektora szkoły lub kierownika świetlicy w celu ustalenia zastępstwa (nauczyciele; cały rok).

- w zakresie przestrzegania przez nauczycieli zasad oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów

Wychowawcy zobowiązani są do dopilnowania terminowości wystawiania ocen proponowanych (śródrocznych i rocznych) oraz niezwłocznego poinformowania o nich uczniów i pisemnie rodziców; w przypadku stwierdzenia uchybień w tym zakresie wychowawcy informują dyrektora szkoły (wychowawcy klas, zgodnie z kalendarzem roku szkolnego).

- w zakresie współpracy ze środowiskiem lokalnym

Należy czynić starania w celu zorganizowania spotkań dla uczniów z ciekawymi ludźmi – przedstawicielami społeczności lokalnej, w tym absolwentami SP2 (Samorząd Uczniowski, opiekunowie SU, cały rok).